



Instituto "San Pedro Nolasco"  
José F. Moreno 1751 Cdad.  
Tel: 4251035

Espacio Curricular: **SISTEMAS INFORMÁTICOS Y TURISMO**

Formato: **TALLER**

Carrera: **TECNICATURA EN TURISMO EDUCATIVO**

Curso: **SEGUNDO**

Nº de Horas:

Semanales: **5**      Totales: **75**

Ciclo Lectivo: **2007**

### **FUNDAMENTACIÓN**

La informática es una herramienta altamente eficaz y eficiente para gran cantidad de producciones humanas, incluidas las de aprendizaje. Es aplicable en cualquier espacio curricular para ayudar a buscar información, procesarla, proponer soluciones, controlar procesos, evaluar resultados, comunicar, etc. Por eso el rol de la informática en este espacio curricular es el de ser una herramienta más que promueve el aprendizaje.

### **OBJETIVOS GENERALES**

Planificar el uso inteligente de los recursos disponibles en la organización y ejecución de las tareas y proyectos que se desarrollan en los distintos ámbitos en que participen, aplicando los conceptos de calidad y eficiencia.

Comprender y utilizar diferentes herramientas informáticas

Desarrollar estrategias para la resolución de problemas de tratamiento informático

Manifestar una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.

### **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

#### **Horas presenciales:**

Explicación. Confección de esquemas.

Guías de estudio. Desarrollo de trabajos prácticos

#### **Bibliografía:**

Estructura interna de la PC – Gastón Hillar – Ed. Hispano americana -1988

Fundamentos de Computación y Comunicaciones – Gabriel Duperut – 2001

Int. a las Computadoras – Larry Long y Nancy Long – Ed. Prentice Hall – 1999

Informática – Caraballo, Cicala, Díaz, Santurio – Ed. Santillana - 1999

Apuntes de clase.

Unidad I:

Aprendizaje acreditable: Conocer conceptual y operacionalmente la estructura física y funcional de la computadora.

Eje organizador: Estructura física y funcional de la computadora.

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Hardware. Componentes y funciones.</li><li>• Arquitectura básica de una computadora digital.</li><li>• Unidad central de proceso.</li><li>• Procesadores. Características.</li><li>• Unidad de memoria.</li><li>• Tecnologías de almacenamiento. Características</li><li>• Unidad de entrada y salida.</li><li>• Controladores. Interfaces.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de las herramientas computacionales de uso común en la actualidad.</li><li>• Análisis y comparación de diferentes dispositivos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.</li><li>• Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos computacionales.</li></ul>
<b><u>Estrategias didácticas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis</li><li>• Formulación de hipótesis</li><li>• Observación</li></ul>	
<b><u>Actividades:</u></b> Explicación. Confección de esquemas. Guías de trabajos prácticos. Tomar apuntes. Confeccionar trabajos prácticos escritos. Observación y manipulación de los componentes de hardware de una computadora. Identificación de normas para el montaje de los componentes. Elaborar tablas comparativas entre dispositivos comerciales. Elaborar informes sobre las características y el funcionamiento de los componentes.		
<b><u>Evaluación:</u></b> Trabajos prácticos grupales e individuales. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes.		

Unidad II:

Aprendizaje acreditable: Conocer operacionalmente las funciones de un sistema operativo.

Eje organizador: Sistema Operativo.

<b>Contenidos conceptuales</b>		<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos de datos.</li><li>• Estructura de datos.</li><li>• Software.</li><li>• Tipos de software.</li><li>• Sistema Operativo.</li><li>• Sistema Operativo como administrador de recursos.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de las herramientas computacionales de uso común en la actualidad.</li><li>• Uso de las utilidades básicas del sistema operativo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.</li><li>• Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos computacionales.</li></ul>
<b><u>Estrategias didácticas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis</li><li>• Formulación de hipótesis</li><li>• Observación</li></ul>		
<b><u>Actividades:</u></b> Observación y operación de los comandos básicos del sistema operativo. Identificación de las funciones básicas del sistema operativo. Identificación de los tipos de software. Guías de trabajos prácticos. Confeccionar trabajos prácticos escritos.			
<b><u>Evaluación:</u></b> Trabajos prácticos grupales e individuales. Observación de la operación del sistema operativo. Cuestionarios guías. Presentación y exposición de informes. Evaluación en computadora.			

### Unidad III:

Aprendizaje acreditable: Utilizar la informática como herramienta que permite la administración de la información.

Eje organizador: Procesamiento de la información.

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Programas utilitarios.</li><li>• Aplicaciones de los procesadores de textos.</li><li>• Aplicaciones de las planillas de cálculo.</li><li>• Ejemplos de bases de datos.</li><li>• Ejemplos de presentaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de las herramientas computacionales de uso común en la actualidad.</li><li>• Selección y utilización de la herramienta informática según el tipo de problema.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.</li><li>• Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos computacionales.</li></ul>
<b><u>Estrategias didácticas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis</li><li>• Formulación de hipótesis</li><li>• Observación</li></ul>	
<b><u>Actividades:</u></b> Operación de programas utilitarios. Identificación de las funciones básicas de los programas utilitarios. Identificación de los tipos de programas utilitarios. Guías de trabajos prácticos. Confeccionar trabajos prácticos escritos.		
<b><u>Evaluación:</u></b> Trabajos prácticos grupales e individuales. Observación de la operación de los programas utilitarios. Presentación y exposición de informes. Evaluación en computadora.		

#### Unidad IV:

Aprendizaje acreditable: Conocer conceptual y operacionalmente la estructura física y funcional de una red de datos.

Eje organizador: Redes informáticas

<b>Contenidos conceptuales</b>	<b>Contenidos procedimentales</b>	<b>Contenidos actitudinales</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicaciones y redes de datos.</li><li>• Topologías.</li><li>• Concepto de protocolo.</li><li>• Internet.</li><li>• Servicios de red.</li><li>• Navegadores.</li><li>• Correo electrónico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento de las herramientas computacionales de uso común en la actualidad.</li><li>• Utilización de los medios de comunicación e información.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifestar una actitud crítica frente a los nuevos productos tecnológicos.</li><li>• Desarrollo de una actitud de curiosidad y apertura frente al análisis del funcionamiento de los productos computacionales.</li></ul>
<b><u>Estrategias didácticas</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análisis</li><li>• Formulación de hipótesis</li><li>• Observación</li></ul>	
<b><u>Actividades:</u></b> Observar e identificar los componentes físicos de una red de datos. Operar programas de navegación en Internet. Operar programas de correo electrónico.		
<b><u>Evaluación:</u></b> Trabajos prácticos grupales e individuales. Observación de la operación de los programas de navegación y de correo electrónico. Evaluación en computadora.		